

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Заснований  
у 1997 р.

Свідоцтво про державну реєстрацію  
друкованого засобу масової інформації  
Серія КВ № 15436-4008 ПР,  
22 червня 2009 р.

Адреса редакції :  
Україна, 69600,  
м. Запоріжжя, МСП-41,  
вул. Жуковського, 66

Телефон  
для довідок  
(061) 289-12-26:

# **В і с н и к**

## **Запорізького національного університету**

• Педагогічні науки

№ 2(20), 2013

Запоріжжя 2013

Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки / Головний редактор Локарєва Г.В. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2013. – 170 с.

Затверджено як наукове фахове видання, у якому можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (постанова президії ВАК України № 1-05/1 від 10 лютого 2010 р.)

Затверджено вченою радою ЗНУ (протокол засідання № 2 від 24.09.2013 р.)

### **Редакційна рада**

**Локарєва Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор – головний редактор

**Шевченко Н.Ф.**, доктор психологічних наук, професор –  
заступник головного редактора

**Конох А.П.**, доктор педагогічних наук, доцент – відповідальний секретар

**Кандиба М.О.** – відповідальний редактор

### **Редакційна колегія**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Байкіна Н.Г.</b>     | – доктор педагогічних наук, професор  |
| <b>Євтух М.Б.</b>       | – доктор педагогічних наук, професор, академік,<br>дійсний член АПН України |
| <b>Зверєва І.Д.</b>     | – доктор педагогічних наук, професор  |
| <b>Іваненко В.К.</b>    | – доктор педагогічних наук, професор  |
| <b>Іваницький О.І.</b>  | – доктор педагогічних наук, професор  |
| <b>Міщик Л.І.</b>       | – доктор педагогічних наук, професор  |
| <b>Павленко А.І.</b>    | – доктор педагогічних наук, професор  |
| <b>Пахомова Т.О.</b>    | – доктор педагогічних наук, професор  |
| <b>Приходько М.І.</b>   | – доктор педагогічних наук, професор  |
| <b>Харченко С.Я.</b>    | – доктор педагогічних наук, професор  |
| <b>Пономаренко О.В.</b> | – кандидат педагогічних наук, доцент  |

## ЗМІСТ

### РОЗДІЛ 1. СОЦІАЛЬНО – ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ НАСЕЛЕННЯ

<b>ЖУКОВА О.А.</b>	
МЕТОД РОЗІГРУВАННЯ СИТУАЦІЙ У РОЛЯХ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З СІМ'ЯМИ, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ В СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ.....	5
<b>КОРОТКОВА Л.І.</b>	
ПРОЕКТУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА. КЛАСТЕРНИЙ ПІДХІД.....	11
 <b>РОЗДІЛ 2. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ, ОСНОВИ ДИДАКТИКИ</b>	
<b>ВАСИЛЕНКО О.М.</b>	
ІДЕЇ СУСПІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ(ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ СТОЛІТТЯ).....	15
<b>ВОЛГА А.Є., ЗДОБУВАЧ</b>	
ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ КЛАСИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....	19
<b>ЗАБОЛОТНА М.І.</b>	
СИСТЕМА ПРАВ ДЛЯ НАВЧАННЯ АУДИОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ РЕПОРТАЖІВ В УМОВАХ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	25
<b>КАРПУШИНА М.Г.</b>	
СИСТЕМА МЕТОДІВ ТА ФОРМ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ВМІНЬ ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ.....	36
<b>МАРТИНЕНКО С.А.</b>	
ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ ПЕРІОДУ КОЗАЦЬКОЇ ДОБИ (ДРУГА ПОЛ. ХVІІ–ХVІІІ СТ.): ІСТОРИКО– ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	47
<b>ПЕТРИЧЕНКО Л.О.</b>	
АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ НА УКРАЇНІ.....	51
<b>ПРИТУЛЯК Л.М.</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНО ЦІННИХ ІДЕЙ ТА ДОСВІДУ МИНУЛИХ РОКІВ У СУЧАСНИХ ДОШКІЛЬНИХ УСТАНОВАХ.....	58
<b>СЕРДЮК В.Р., ГУЧОК І.С.</b>	
СКЛАДНОСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ.....	62
<b>УЛЬЯНОВА В.С.</b>	
ПЕДАГОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ – ЗАПОРУКА ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	68
<b>ХАРКІВСЬКА А.А.</b>	
СИСТЕМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ. СВІТОВИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД.....	73
<b>ЯЦЕНКО В.В.</b>	
ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ДОШКІЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ПОЧАТОК ХХ СТ. – 1917 р.).....	79

### РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ

<b>КУДАШКІНА О.З.</b>	
ВЕБІНАР – ОДНА З ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ КІБЕРСОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ.....	85
<b>РЯБОКІНЬ С.І.</b>	
ОБГРУНТУВАННЯ КРИТЕРІЇВ І ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОГО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ.....	89

#### **РОЗДІЛ 4. ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

<b>МАЛИХІНА Я.А.</b> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	95
<b>ОВСЯННИКОВА В.В.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ–ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	100

#### **РОЗДІЛ 5. ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ, МЕТОДИКА НАВЧАННЯ**

<b>БІЛЕР О.С.</b> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ БІНАРНИХ ЦІЛЕЙ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ .....	112
<b>ГРИНЬ Л.О.</b> СИСТЕМА ПРИНЦИПІВ ВОКАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО АКТОРА МУЗИЧНО– ДРАМАТИЧНОГО ТЕАТРУ .....	117
<b>КРУТОВА Н.І.</b> КОМП'ЮТЕРНА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО– КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	126
<b>СИДОРЕНКОВ С.С., ОЛЕВСЬКА Ю.Б.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ» У ЗАГАЛЬНІЙ МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ В СЕРЕДНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ .....	132
<b>СТАДНІЧЕНКО Н.В.</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ АКТОРІВ ЗАСОБАМИ СЦЕНІЧНОГО МОВЛЕННЯ.....	140
<b>ПОНОМАРЬОВА Г.Ф.</b> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ВНЗ.....	146
<b>ТКАЧЕНКО К.Г.</b> РОЛЬ І МІСЦЕ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЯК ЧИННИКА ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	153
<b>ЧЕРНОВА С.В.</b> КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА РІВНІВ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОФІЦЕРІВ–ПРИКОРДОННИКІВ .....	159
<b>ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ У «ВІСНИК ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» ЗА ФАХОМ «ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ».....</b>	166