

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Заснований
у 1997 р.

Свідоцтво про державну реєстрацію
друкованого засобу масової інформації
Серія КВ № 15436-4008 ПР,
22 червня 2009 р.

Адреса редакції :
Україна, 69600,
м. Запоріжжя, МСП-41,
вул. Жуковського, 66

Телефони
для довідок
(061) 289-12-26:

В і с н и к

Запорізького національного університету

• Педагогічні науки

№ 1(19), 2013

Запоріжжя 2013

Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки.
/ Головний редактор Локарева Г.В. – Запоріжжя: Запорізький національний університет,
2013. –166с.

Затверджено як наукове фахове видання, у якому можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (постанова президії ВАК України № 1-05/1 від 10 лютого 2010 р)

Затверджено вченою радою ЗНУ (протокол засідання № 9 від 28.05.2013 р.)

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Локарева Г.В., доктор педагогічних наук, професор – головний редактор

Шевченко Н.Ф., доктор психологічних наук, професор –

заступник головного редактора

Конох А.П., доктор педагогічних наук, доцент – відповідальний секретар

Кандиба М.О., – відповідальний редактор

Редакційна колегія

Байкіна Н.Г. – доктор педагогічних наук, професор

Євтух М.Б. – доктор педагогічних наук, професор, академік,
дійсний член АПН України

Зверєва І.Д. – доктор педагогічних наук, професор

Іваненко В.К. – доктор педагогічних наук, професор

Іваницький О.І. – доктор педагогічних наук, професор

Міщик Л.І. – доктор педагогічних наук, професор

Павленко А.І. – доктор педагогічних наук, професор

Пахомова Т.О. – доктор педагогічних наук, професор

Приходько М.І. – доктор педагогічних наук, професор

Харченко С.Я. – доктор педагогічних наук, професор

Пономаренко О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1 . ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ОСНОВИ ДИДАКТИКИ

БІДЕНКО Л. В.	
<i>ЛІНГВОКОГНІТИВНІ УМІННЯ: СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ ТА ЛІНГВОКОГНІТИВНІ ПІДХОДИ ДО ЇХ УПОРЯДКУВАННЯ</i>	5
ЖИРОВА В.Н.	
<i>КОЛЛЕДЖИ США: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</i>	8
КРАСЮКОВА Е.С.	
<i>СТАНОВЛЕНИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИЗРЕНИЯ В ТАВРИЧЕСКОЙ ГУБЕРНИИ В XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА</i>	17
МОЦОВКИНА Е. В.	
<i>ЭТАПЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В КРЫМУ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА</i>	23
ПРИХОДЬКО В.М.	
<i>УПРАВЛІНСЬКА КУЛЬТУРА КЕРІВНИКА В КОНТЕКСТІ ГОТОВНОСТІ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</i>	28
СТЕГАНЦЕВА П.Г., БРЕЧКО Д.А., ЕЛХОВСКАЯ Я.А., ЗИНОВЕЕВА М.И.	
<i>ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ИССЛЕДОВАНИЕ</i>	35
ШУШАРА Т.В.	
<i>ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНЫХ ОКРУГОВ УКРАИНЫ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА</i>	41

РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ

ВАСИЛЬЧЕНКО О.І.	
<i>СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ</i>	50
РИСЬ М.Ю.	
<i>РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ У ПОЗАШКІЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</i>	58
ТОМАШЕВСЬКА-ПРЯДУН С. О.	
<i>НАЦІОНАЛЬНЕ СПРЯМУВАННЯ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ ЯПОНСЬКОЇ РОДИНИ</i>	65

РОЗДІЛ 3. ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

АНДРСЄВ А.М.	
<i>РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ТВОРЧОЇ ГРУПИ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</i>	73
БОНДАР Л. А.	
<i>ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА</i>	80
ГАЛЬЧЕНКО О.Ю.	
<i>ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ У СУЧАСНІЙ МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ</i>	87
ГРИБАН Г.П.	
<i>ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ-АГРАРІВ</i>	94
СКОРОМНАЯ Н.Н.	
<i>ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ</i>	104

ЯРЕМА І.А.

СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ
ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 110

РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**АЛЕКСАНДРОВА О.Ф., АЛЕКСАНДРОВ В.М.**

ПЕДАГОГІЧНІ ЦІННОСТІ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ..... 117

ВАВІЛІНА С.Г.

СИСТЕМА ВПРАВ ДЛЯ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО
ЧИТАННЯ НА ОСНОВІ АНГЛОМОВНИХ ПІАР-ТЕКСТІВ..... 126

МАКАРЕНКО І.О.

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ «CASE-STUDY» У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ НАПРЯМУ
«ОБЛІК І АУДИТ»..... 136

ПАХОМОВА Т.О., СЕНЧЕНКО Я.С.

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ
СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ДО МІЖКУЛЬТУРНОГО СПІЛКУВАННЯ 147

ЧЕРНЕНКО О.В.

ДІЛОВІ ІГРИ, БІЗНЕС-ТРЕНІНГИ ТА МАЙСТЕР-КЛАСИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ..... 155

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ У «ВІСНИК ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО

УНІВЕРСИТЕТУ» ЗА ФАХОМ «ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ».....162