

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ: АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ І ТЕНДЕНЦІЙ В ОСВІТІ

Лукинів В. І.

*викладач кафедри фізичного виховання,
спеціальної фізичної підготовки і спорту
Військовий інститут танкових військ*

Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

вул. Полтавський шлях, 192, Харків, Україна

orcid.org/0009-0002-9052-2912

vasillukyniv270592@gmail.com

Ключові слова: *освіта,
фізичне виховання, спортивні
ігри, здобувачі освіти, підходи,
тенденції.*

У статті доведено, що фізичне виховання набуває нового значення як інструмент формування здорового способу життя. Особливо ефективними виявляються ігрові види спорту, які забезпечують рухову активність і формують соціальні навички. У процесі наукового дослідження встановлено, що ігрові види спорту є ефективним інструментом фізичного виховання у сучасній освіті, який поєднує педагогічні теорії, інноваційні підходи та актуальні соціальні виклики. Використання ігрових видів спорту у фізичному вихованні відповідає сучасним викликам та запитам здобувачів освіти. Поєднання рухливих і спортивних ігор забезпечує фізичний, психоемоційний розвиток, сприяє соціальній адаптації та формуванню ключових компетентностей. Спортивні ігри сприяють фізичному розвитку, формують командну взаємодію, лідерські якості та емоційну стійкість, як форма навчання допомагають підвищити мотивацію здобувачів і зробити заняття динамічними та цікавими. Через ігрову діяльність здобувачі освіти краще адаптуються до вимог освітнього середовища. У ході наукового пошуку виокремлено сучасні освітні підходи (комплексно орієнтований, особистісно орієнтований, компетентнісний, комплексний спортивно-ігровий, комплексний рекреаційно-оздоровчий) та тенденції (інтеграція позааудиторних форм занять у систему фізичного виховання, орієнтація на змагальність і емоційність, інтеграція ігрових методів у професійно-прикладну підготовку, психоемоційна підтримка та стрес-менеджмент через гру, орієнтація на оздоровчо-профілактичну функцію) щодо фізичного виховання здобувачів освіти засобами ігрових видів спорту. Використання ігрових видів спорту у фізичному вихованні сприяє підвищенню якості освітнього процесу та забезпечує індивідуалізацію підходів до кожного здобувача. Упровадження сучасних педагогічних стратегій у поєднанні з ігровими формами діяльності створює сприятливі умови для всебічного розвитку особистості. Ігрові види спорту є важливим елементом інноваційної моделі фізичного виховання, яка відповідає вимогам Нової української школи.

PHYSICAL EDUCATION THROUGH GAME SPORTS: ANALYSIS OF MODERN APPROACHES AND TRENDS IN EDUCATION

Lukyniv V. I.

*Lecturer at the Department of Physical Education,
Special Physical Training and Sports
Military Institute of Tank Troops of National Technical University
«Kharkiv Polytechnic Institute»
Poltava Shlyakh str., 192, Kharkiv, Ukraine
orcid.org/0009-0002-9052-2912
vasillukyniv270592@gmail.com*

Key words: *education, physical education, sports games, students, approaches, trends.*

The article proves that physical education is gaining new significance as a tool for forming a healthy lifestyle. Game sports that provide motor activity and form social skills are especially effective. In the process of scientific research, it was established that game sports are an effective tool for physical education in modern education, which combines pedagogical theories, innovative approaches and current social challenges. The use of game sports in physical education meets modern challenges and demands of students. The combination of outdoor and sports games provides physical, psycho-emotional development, promotes social adaptation and the formation of key competencies. Sports games contribute to physical development, form team interaction, leadership qualities and emotional stability, as a form of learning they help to increase the motivation of students and make classes dynamic and interesting. Through gaming activities, students adapt better to the requirements of the educational environment. In the course of scientific research, modern educational approaches (complex-oriented approach, personality-oriented approach, competency-based approach, complex sports-game approach, complex recreational-health approach) and trends (integration of extracurricular forms of classes into the physical education system, orientation on competitiveness and emotionality, integration of game methods into professional and applied training, psycho-emotional support and stress management through gaming, orientation on health-preventive function) were identified regarding the physical education of students through gaming sports. The use of gaming sports in physical education contributes to improving the quality of the educational process and ensures individualization of approaches to each student. The implementation of modern pedagogical strategies in combination with gaming forms of activity creates favorable conditions for the comprehensive development of the personality. Game sports are an important element of an innovative model of physical education that meets the requirements of the New Ukrainian School.

Постановка проблеми. У сучасній освітній системі фізичне виховання відіграє ключову роль у формуванні всебічно розвиненої особистості. Фізичне виховання охоплює різноманітні форми активності, серед яких особливе місце займають спортивні ігри. Саме вони поєднують користь фізичних навантажень із захопливістю змагального процесу, що робить їх особливо привабливими для здобувачів освіти. Особливої популярності набувають ігрові види спорту як ефективний засіб залучення здобувачів освіти до активної

рухової діяльності. Вони сприяють фізичному розвитку, формують командну взаємодію, лідерські якості та емоційну стійкість. Спортивні ігри як форма навчання допомагають підвищити мотивацію здобувачів і зробити заняття динамічними та цікавими [12].

Із погляду різноманітності впливу спортивні ігри не мають суперників. Вони є головним складником вітчизняної системи фізичної культури. Спортивні ігри широко використовуються в різних закладах освіти. За допомогою спортивних

ігор вирішуються основні завдання фізичного виховання: освітні, оздоровчі та виховні [2, с. 7].

Зміна підходів до фізичного виховання зумовлена сучасними освітніми стандартами, які передбачають розвиток ключових загальних та фахових компетентностей. Сучасні дослідження підтверджують, що саме через ігрову діяльність здобувачі краще адаптуються до вимог освітнього середовища. У зв'язку із цим виникає потреба у комплексному аналізі ефективності таких підходів. Вивчення сучасних підходів до використання ігрових видів спорту в освітньому процесі дасть змогу вдосконалити педагогічну практику, що сприятиме гармонійному фізичному та соціальному розвитку підростаючого покоління [10].

Сучасні тенденції розвитку суспільства засвідчують зростання серед молоді гіподинамії, ожиріння, стресових станів, зниження рівня соціалізації та ін. У цьому контексті фізичне виховання набуває нового значення як інструмент формування здорового способу життя. Особливо ефективними виявляються ігрові види спорту, які поєднують рухову активність із соціальними навичками. Футбол, волейбол, баскетбол та інші командні ігри сприяють розвитку витривалості, сили та взаєморозуміння в колективі. Системне використання таких видів спорту в освітньому процесі сприяє формуванню позитивної мотивації до фізичної активності [11].

З огляду на сучасні виклики, цифровізацію, зниження фізичної активності, збільшення психо-емоційного навантаження, виникає потреба в аналізі сучасних підходів і тенденцій в освіті.

Аналіз останніх досліджень і публікацій.

Проблему сучасних освітніх підходів та тенденцій щодо фізичного виховання здобувачів освіти засобами ігрових видів спорту досліджувала низка науковців. Так, Н. Щекотиліна, А. Павлюк, Г. Щекотилін вивчали питання розвитку фізичних якостей здобувачів засобом гри у футбол. Науковцями проведено аналіз підходів до створення позитивних емоцій із метою пошуку шляхів покращення стану здоров'я та підвищення фізичної працездатності майбутніх фахівців [12]. О. Сотник, Б. Зубрицький, О. Сініцина вивчали особливості спортивних ігор у фізичному вихованні студентської молоді [10]. О. Сутула, А. Невелика, Ю. Чуча розкрили особливості бадмінтону як одного із засобів оздоровчо-рекреаційної діяльності здобувачів [11].

Разом із тим питання сучасних освітніх підходів та тенденцій щодо фізичного виховання здобувачів освіти засобами ігрових видів спорту потребує уточнення та актуалізації.

Мета статті – здійснити аналіз сучасних підходів і тенденцій щодо використання ігрових видів спорту у фізичному вихованні.

Виклад основного матеріалу дослідження з обґрунтуванням отриманих наукових результатів. У сучасному світі змінюються зміст освіти та підходи до освітнього процесу. Фізичне виховання є чинником гармонійного розвитку особистості. Ігрові види спорту виступають заохоченням здобувачів до активного способу життя і формування освітньої мотивації до занять фізичною культурою. Аналіз сучасних підходів і тенденцій освіти дасть змогу виявити перспективні напрями використання ігрових методів у формуванні фізичного виховання здобувачів [5].

Підхід у педагогіці є системоутворюючою категорією, що визначає процедурну закономірність складників освітньої системи, а також спосіб розгляду педагогічної діяльності. Як особлива наукова категорія підхід розглядається в основі формування будь-якої педагогічної теорії і практики: саме підхід лежить в основі формування принципів і методів навчання, виховання, освіти. На практиці правильне розуміння суті підходу визначає точне визначення його місця і ролі серед інших явищ педагогічної діяльності, таких як мета, принцип, форма, метод, методика [8, с. 42].

Здійснимо науковий аналіз сучасних освітніх підходів та тенденцій щодо фізичного виховання здобувачів освіти засобами ігрових видів спорту в контексті напрацювань вітчизняних дослідників. Так, Г. Бутенко представлено результати експериментальних досліджень щодо визначення ефективності комплексного застосування засобів спортивних ігор (волейболу, футболу, баскетболу та гандболу) у позашкільних заходах зі старшокласниками у процесі фізичного виховання. Результати дослідження свідчать про поліпшення показників фізичної та функціональної підготовленості здобувачів. Використання позакласної форми занять із комплексним використанням засобів спортивних ігор сприяє підвищенню рівня їх фізичної працездатності, фізичної підготовки, функціональної підготовленості. Отже, комплексне використання спортивних ігор у фізичному вихованні здобувачів освіти сприяє цілісному розвитку їхньої фізичної підготовки [1, с. 53].

В. Гузар та С. Юськів розглянули питання професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів засобами спеціалізованих рухливих ігор. Спортивні і рухливі ігри є цікавими для здобувачів і можуть виступати одним з основних засобів фізичної підготовки. Уведення ігрового методу позитивно позначається на емоційному настрої здобувачів. Використання рухливих ігор впливає на їхні фізичну підготовленість і результативність у змаганнях. Сучасні підходи до фізичного виховання засобами ігрових видів спорту сприяють усебічному розвитку здобувачів, поєднуючи фізичне вдосконалення з формуванням соці-

альних і професійних компетентностей. Ігрові методи підвищують мотивацію, ураховують індивідуальні особливості та забезпечують ефективну підготовку здобувачів [3].

У ході наукового пошуку такі дослідники, як О. Касарда, Н. Захожа, В. Захожий, С. Савчук та А. Галицька, здійснили аналіз спортивних та рухливих ігор як засобу підвищення рухової активності здобувачів освіти. Учені переконані, що використання спортивних та рухливих ігор в освітньому процесі може вирішити низку оздоровчих, виховних і загальнорозвиваючих завдань, передусім підвищити мотивацію здобувачів займатися фізичними вправами різної складності, сформуванню стабільний інтерес у свідомій фізичній активності та здоровому способі життя [4, с. 125].

Результати наукової розвідки Г. Лаврін та І. Середи свідчать, що засоби гри рінго сприяють гармонійному розвитку здобувачів, комплексно і різнобічно впливають на організм; покращують здоров'я; розвивають фізичні якості та інтелектуальні здібності, сприяють засвоєнню життєво важливих умінь і навичок; виховують морально-вольові якості та ін. Освітні підходи до фізичного виховання засобами ігрових видів спорту, зокрема гри рінго, сприяють не лише фізичному розвитку, а й формуванню професійно важливих і особистісних якостей здобувачів. Поєднання професійно орієнтованого та комплексного підходів забезпечує усебічну підготовку здобувачів [5, с. 125].

С. Мішин, С. Собко та О. Бур'яноватий вивчали вплив спортивних ігор як засобу рекреаційно-оздоровчої діяльності на фізичну підготовленість

здобувачів. Науковцями проведено педагогічний експеримент, який дав змогу визначити ефективність використання сучасних технологій фізичної рекреації, а особливо спортивних ігор, як засобу оздоровлення для підвищення фізичної підготовленості здобувачів. Дослідники наголошують на важливості у фізичному вихованні засобів ігрових видів спорту, які спрямовані на гармонійне поєднання фізичного розвитку, психологічного комфорту та особистісного зростання здобувачів. Застосування таких підходів підвищує ефективність освітнього процесу, сприяє формуванню культури здоров'я та розвитку професійно важливих якостей [7].

Досліджуючи питання ефективності використання спортивних ігор на заняттях із фізичного виховання, Л. Рядова, М. Корчагін, О. Мкртічян та В. Коновалов дійшли висновку, що заняття різними видами спортивних ігор мають значний вплив на фізичний, функціональний, психологічний стан та стан когнітивних функцій здобувачів освіти. Під час вибору спортивних ігор для занять із фізичного виховання здобувачами освіти важливо враховувати їхній вік, стан здоров'я, рівень фізичної підготовленості, індивідуальні вподобання та особливості, стійкість до фізичного контакту, мотивацію до занять та ін. [9].

Ураховуючи проаналізовані наукові розробки вищезазначених дослідників, можна виокремити ключові освітні підходи та сучасні тенденції фізичного виховання здобувачів освіти засобами ігрових видів спорту. Для наочності та узагальнення отриманих результатів доцільно представити їх у вигляді таблиці, що дасть змогу систематизувати дані наукового пошуку (табл. 1).

Таблиця 1

Сучасні освітні підходи та тенденції щодо фізичного виховання засобами ігрових видів спорту

Підходи		Тенденції	
Назва	Характеристика	Назва	Характеристика
1	2	3	4
Комплексно-орієнтований підхід	Сприяє збалансованому розвитку загальної фізичної, спеціальної та функціональної підготовленості здобувачів; впливає на розвиток мотивації до занять, оскільки спортивні ігри мають змагальний, командний і емоційно привабливий характер.	Інтеграція позааудиторних форм занять у систему фізичного виховання	Розширення можливості впливу на фізичну підготовленість здобувачів; створення цілісного освітньо-оздоровчого середовища.
Комплексний спортивно-ігровий підхід	Дає змогу формувати широкий спектр рухових навичок і водночас розвивати емоційно-вольову сферу особистості включенням до занять елементів із волейболу, баскетболу, мініфутболу, ігрових естафет.	Психоемоційна підтримка та стрес-менеджмент через гру	Ігрові види спорту (особливо командні) сприяють зниженню психологічної напруги, поліпшенню настрою, розвитку комунікативних навичок і адаптації у соціумі.

Продовження таблиці 1

1	2	3	4
Комплексний рекреаційно-оздоровчий підхід	Знижує рівень стресу, сприяє зняттю емоційної напруги, що особливо важливо в умовах воєнного стану.	Орієнтація на оздоровчо-профілактичну функцію	Командні види спорту активізують усі системи організму, підвищують імунітет, сприяють психоемоційній стабільності та адаптації до стресових ситуацій.
Особистісно орієнтований підхід	Ураховує рівень фізичної підготовленості; сприяє оптимізації фізичного стану; формує позитивну установку на фізичну активність і здоровий спосіб життя.	Орієнтація на змагальність і емоційність	Емоційна залученість здобувачів у процес фізичного виховання; підвищення рівня мотивації, залучення до занять та взаємодії у колективі.
Компетентнісний підхід	Передбачає формування ключових компетентностей здобувачів: самостійності, відповідальності, командної взаємодії, здатності до саморозвитку.	Інтеграція ігрових методів у професійно-прикладну підготовку	Ефективний складник професійної підготовки.

Отже, сучасні підходи до фізичного виховання засобами ігрових видів спорту спрямовані на всебічний розвиток особистості з урахуванням фізичного, емоційного та соціального складників. Особлива увага приділяється мотивації, емоційній залученості та індивідуальним потребам здобувачів освіти. Тенденції в освіті орієнтовані на інтеграцію фізичної активності в позааудиторний простір, розвиток змагальності та психоемоційної підтримки. Ігрові види спорту стають ефективним інструментом формування здорового способу життя та соціальної адаптації молоді.

Висновки і перспективи подальших розробок у цьому напрямі. Установлено, що ігрові види спорту є ефективним інструментом фізичного виховання у сучасній освіті, який поєднує педагогічні теорії, інноваційні підходи та актуальні соціальні виклики. Використання ігрових видів спорту у фізичному вихованні відповідає сучасним викликам та запитам здобувачів освіти. Поєд-

нання рухливих і спортивних ігор забезпечує не лише фізичний, а й психоемоційний розвиток, сприяє соціальній адаптації та формуванню ключових компетентностей.

У ході наукового пошуку виокремлено сучасні освітні підходи (комплексно-орієнтований, комплексний спортивно-ігровий, комплексний рекреаційно-оздоровчий, особистісно орієнтований, компетентнісний) та тенденції (інтеграція позааудиторних форм занять у систему фізичного виховання, орієнтація на змагальність і емоційність, інтеграція ігрових методів у професійно-прикладну підготовку, психоемоційна підтримка та стрес-менеджмент через гру, орієнтація на оздоровчо-профілактичну функцію) щодо фізичного виховання здобувачів освіти засобами ігрових видів спорту.

Подальші дослідження мають бути спрямовані на аналіз європейського досвіду використання спортивних ігор в освітньому процесі здобувачів освіти.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бутенко Г.О. Вплив комплексного використання засобів спортивних ігор на фізичний стан старшокласників. *Науковий часопис УДУ ім. М. Драгоманова*. 2023. Серія 15. № 5(164), С. 51–53. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5\(164\).11](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).11).
2. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: теорія та методика викладання : навчальний посібник. Вінниця : ФОП Корзун Д.Ю., 2017. 248 с.
3. Гузар В.М., Юськів С.М. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів засобами спеціалізованих рухливих ігор. *Спортивні ігри*. 2019. № 2(12). С. 13–22.
4. Спортивні та рухливі ігри як засіб підвищення рухової активності здобувачів освіти / О.З. Касарда та ін. *Науковий часопис УДУ ім. М. Драгоманова*. 2024. Серія 15. № 10(183). С. 122–127. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.10\(183\).23](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.10(183).23).
5. Ковальчук Р.О., Шинкарук В.О., Демков Я.В. Ефективність використання командних спортивних ігор у фізичному вихованні курсантів прикордонної служби. *Академічні візії*. 2024. № (36). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14035444>.

6. Лаврін Г., Середа І.І. Реалізація завдань професійно-прикладної фізичної підготовки студентів педагогічних вузів засобами гри в рінго. *Спортивні ігри*. 2024. № 1(11). С. 16–23. DOI: <https://doi.org/10.15391/zenodo.2543540>.
7. Мішин С.В., Собко С.Г., Бур'яноватий О.М. Вплив спортивних ігор як засобу рекреаційно-оздоровчої діяльності на фізичну підготовленість студентів 1–2 курсів. *Матеріали конф. УДУ ім. М. Драгоманова. Серія 15*. 2024. № 3К(176). С. 338–341. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K\(176\).74](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).74).
8. Павелків Р., Петренко І. Педагогічні підходи до формування освітнього простору: теоретичний аналіз проблеми. *Інноватика у вихованні*. 2021. № 1(13). С. 39–49. DOI: <https://doi.org/10.35619/iiv.v1i13.371>.
9. Рядова Л.О., Корчагін М.В., Мкртічян О.А., Коновалов В.В. Ефективність використання спортивних ігор на заняттях із фізичного виховання. *Спортивні ігри*. 2024. № 3(33). С. 62–83. DOI: <https://doi.org/10.15391/si.2024-3.07>.
10. Сотник О.В., Зубрицький Б.Д., Сініцина О.В. Спортивні ігри у фізичному вихованні студентської молоді. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2014. Вип. 9. С. 131–135. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2014_9_32
11. Сутула О., Невелика А., Чуча Ю. Бадмінтон як один із засобів оздоровчо-рекреаційної діяльності студентів. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2021. №. 6(86). С. 45–49. DOI: 10.15391/snsv.2021-6.007.
12. Щекотиліна Н.Ф., Павлюк А., Щекотилін Г.А. Розвиток фізичних якостей студентів засобом гри у футбол. *Інноваційна педагогіка*. 2024. № 4(1). С. 88–92. DOI: <http://dSPACE.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/16550>.

REFERENCES

1. Butenko, H.O. (2023). Vplyv kompleksnoho vykorystannia zasobiv sportyvnykh ihor na fizychnyi stan starshoklasnykiv [The influence of complex use of sports games on the physical condition of high school students]. *NaukovyichasopysUDUim.M.Drahomanova.Seriia 15.№5(164),P.51–53*. DOI:[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5\(164\).11](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).11) [in Ukrainian].
2. Vozniuk, T.V. (2017). Suchasni irovii vydy sportu: teoriia ta metodyka vykladannia [Modern game sports: theory and teaching methods: teaching manual] : navch. posibn. Vinnytsia : FOP Korzun D.Iu. [in Ukrainian].
3. Huzar V.M. & Yuskiv S.M. (2019). Profesiino-prykladna fizychna pidhotovka studentiv zasobamy spetsializovanykh rukhlyvykh ihor [Professional and applied physical training of students by means of specialized outdoor games]. *Sportyvni ihry. №2(12)*. P. 13–22 [in Ukrainian].
4. Kasarda, O.Z., Zakhozha, N.Ya., Zakhozhyi, V.V., Savchuk, S.I. & Halytska A.B. (2024). Sportyvni ta rukhlyvi ihry yak zasib pidvyshchennia rukhvoi aktyvnosti zdobuvachiv osvity [Sports and outdoor games as a means of increasing the physical activity of students]. *Naukovyi chasopys UDU im. M. Drahomanova. Seriiia 15. № 10(183)*. P. 122–127. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.10\(183\).23](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.10(183).23) [in Ukrainian].
5. Kovalchuk, R.O., Shynkaruk, V.O. & Demkov, Ya.V. (2024). Efektyvnist vykorystannia komandnykh sportyvnykh ihor u fizychnomu vykhovanni kursantiv prykordonnoi sluzhby [The effectiveness of using team sports games in physical education of border guard cadets]. *Akademichni vizii. № (36)*. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14035444> [in Ukrainian].
6. Lavrin, H. & Sereda, I.I. (2024). Realizatsiia zavdan profesiino-prykladnoi fizychnoi pidhotovky studentiv pedahohichnykh vuziv zasobamy hry v rinho [Implementation of tasks of professional and applied physical training of students of pedagogical universities by means of the game of ringo]. *Sportyvni ihry*. 2024. № 1(11). P. 16–23. DOI: <https://doi.org/10.15391/zenodo.2543540> [in Ukrainian].
7. Mishyn, S.V., Sobko, S.H. & Burianovaty, O.M. (2024). Vplyv sportyvnykh ihor yak zasobu rekreatsiino-ozdorovchoi diialnosti na fizychnu pidhotovlenist studentiv 1–2 kursiv [The influence of sports games as a means of recreational and health-improving activity on the physical fitness of 1st–2nd year students]. *Materialy konf. UDU im. M. Drahomanova. Seriiia 15. 2024. № 3K(176)*. P. 338–341. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K\(176\).74](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).74) [in Ukrainian].
8. Pavelkiv, R. & Petrenko I. (2021). Pedahohichni pidkhody do formuvannia osvithnoho prostoru : teoretichnyi analiz problemy [Pedagogical approaches to the formation of educational space: theoretical analysis of the

- problem]. *Innovatyka u vykhovanni*. 2021. № 1(13). P. 39–49. DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i13.371> [in Ukrainian].
9. Riadova, L.O., Korchahin, M.V., Mkrtichian, O.A. & Kononov, V.V. (2024). Efektyvnist vykorystannia sportyvnykh ihor na zaniattiakh iz fizychnoho vykhovannia [The effectiveness of using sports games in physical education classes]. *Sportyvni ihry*. № 3(33). P. 62–83. DOI: <https://doi.org/10.15391/si.2024-3.07> [in Ukrainian].
 10. Sotnyk, O.V., Zubrytskyi, B.D. & Sinitsyna O.V. (2014). Sportyvni ihry u fizychnomu vykhovanni studentskoi molodi [Sports games in physical education of student youth]. *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M.P. Drahomanova. Seriiia № 15. Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport)*. Vyp. 9. P. 131–135. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2014_9_32 [in Ukrainian].
 11. Sutula, O., Nevelyka A. & Chucha Yu. (2021). Badminton yak odyin iz zasobiv ozdorovchorekreatsiinoi diialnosti studentiv [Badminton as one of the means of health and recreational activities of students]. *Slobozhanskyi naukovo-sportyvnyi visnyk*. №. 6 (86). P. 45–49. DOI: 10.15391/sns.v.2021-6.007 [in Ukrainian].
 12. Shchekotylyna, N.F., Pavliuk, A. & Shchekotylin, H.A. (2024). Rozvytok fizychnykh yakosti studentiv zasobom hry u futbol [Development of physical qualities of students by means of playing football]. *Innovatsiina pedahohika*. № 4(1). P. 88–92. DOI: <http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/16550> [in Ukrainian].