

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТИВНОЙ ИГРЕ «ПЛЯЖНЫЙ ФУТБОЛ» В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Мухлядо В. К.

*доцент кафедры спортивно-педагогических игр
Белорусский государственный университет имени Максима Танка
ул. Советская, 18, Минск, Республика Беларусь
orcid.org/0000-0002-9135-6269
vk16091959@gmail.com*

Ключевые слова:

спортивная игра, пляжный футбол, история развития, будущие специалисты, компетентность, подготовка будущих учителей, физическая культура.

В статье рассматривается актуальная проблема становления и развития такой спортивной игры, как пляжный футбол. Представлен исторический экскурс зарождения игры как вида спорта, а также дан анализ результатов чемпионатов мира по пляжному футболу. Данные способствуют формированию у будущих специалистов системы научных знаний и представлений о пляжном футболе как виде спорта. Цель исследования – представить и изучить теоретические аспекты и представление о спортивной игре с последующим формированием компетентности будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Материалы и методы. Для исполнения решений по заданным задачам исследования автор применял набор методов: метод контент-анализа, теоретического анализа научных источников в области педагогики, психологии, истории и физической культуры, метод наблюдения и фиксации полученных данных. Исследование проводилось на базе спортивного олимпийского комплекса «Олимпийский» и на базе факультета физического воспитания, где проходят обучение в системе высшего образования игроки национальной сборной по пляжному футболу Республики Беларусь (г. Минск, Республика Беларусь), в нем приняли участие студенты 2 курса дневной формы получения высшего образования (61 студент специализации «Менеджмент в туризме»). Результаты исследования. Представляя учебный материал, мы ориентируемся на целевой компонент учебной дисциплины. Пляжный футбол имеет достаточно долгую историю и зародился много лет назад на пляжах Бразилии. И только в 1992 в Лос-Анджелесе (г. Калифорния, США) было проведено первое официальное соревнование по пляжному футболу. Для этих соревнований был написан официальный свод правил, названный «Правила игры». В последние десятилетия XX века Международная федерация пляжного футбола занималась продвижением этого вида спорта на международной арене: в Северной и Южной Америке, в Европе и Азии. Правила пляжного футбола, разработанные партнерами-основателями Beach Soccer Worldwide (BSWW), установлены в динамичном формате, что приводит к преобладанию индивидуальных навыков каждого игрока, подчеркивая справедливую игру среди спортсменов. Представленная научная информация способствует формированию у студентов – будущих учителей физической культуры – представлений о пляжном футболе как о виде спорта и спортивной игре. Закрепление знаний происходит на семинарских занятиях по учебной дисциплине «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания».

ФОРМУВАННЯ НАУКОВИХ ЗНАТЬ ПРО СПОРТИВНУ ГРУ «ПЛЯЖНИЙ ФУТБОЛ» У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Мухлядо В. К.

*доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін
Білоруський державний університет імені Максима Танка
вул. Радянська, 18, Мінськ, Республіка Білорусь
orcid.org/0000-0002-9135-6269
vk16091959@gmail.com*

Ключові слова:

спортивна гра, пляжний футбол, історія розвитку, майбутні фахівці, компетентність, підготовка майбутніх учителів, фізична культура.

У статті розглядається актуальна проблема становлення й розвитку такої спортивної гри, як пляжний футбол. Представлено історичний екскурс зародження гри як виду спорту, а також аналіз результатів чемпіонатів світу з пляжного футболу. Дані сприяють формуванню в майбутніх фахівців системи наукових знань та уявлень про пляжний футбол як виду спорту. Мета дослідження – уявити й вивчити теоретичні аспекти та поняття про спортивну гру з подальшим формуванням компетентності майбутніх фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Матеріали й методи. Для виконання рішень по заданих завданнях дослідження автор застосовував набір методів: метод контент-аналізу, теоретичного аналізу наукових джерел у галузі педагогіки, психології, історії та фізичної культури, метод спостереження й фіксації отриманих даних. Дослідження проводилося на базі спортивного олімпійського комплексу «Олімпійський» і на базі факультету фізичного виховання, де проходять навчання в системі вищої освіти гравці національної збірної з пляжного футболу Республіки Білорусь (м. Мінськ, Республіка Білорусь), у ньому взяли участь студенти 2 курсу денної форми отримання вищої освіти (61 студент спеціалізації «Менеджмент в туризмі»). Результати дослідження. Представляючи навчальний матеріал, ми орієнтуємося на цільовий компонент навчальної дисципліни. Пляжний футбол має досить довгу історію і зародився багато років тому на пляжах Бразилії. І тільки в 1992 в Лос-Анджелесі (м. Каліфорнія, США) було проведено перше офіційне змагання з пляжного футболу. Для цих змагань написаний офіційний збір правил, названий «Правила гри». В останні десятиліття ХХ століття Міжнародна федерація пляжного футболу займалася просуванням цього виду спорту на міжнародній арені: у Північній і Південній Америці, у Європі й Азії. Правила пляжного футболу, розроблені партнерами-засновниками Beach Soccer Worldwide (BSWW), установлені в динамічному форматі, що призводить до переважання індивідуальних навичок кожного гравця, підкреслюючи справедливу гру серед спортсменів. Представлена наукова інформація сприяє формуванню у студентів – майбутніх вчителів фізичної культури – уявлень про пляжний футбол як про вид спорту і спортивну гру. Закріплення знань відбувається на семінарських заняттях з навчальної дисципліни «Спортивні та рухливі ігри й методика викладання».

FORMATION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE ABOUT THE SPORTS GAME “BEACH SOCCER” IN THE TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Mukhliado V. K.

*Associate Professor at the Department of Sports and Pedagogical Disciplines,
Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank
Sovetskaya str., 18, Minsk, Republic of Belarus
orcid.org/0000-0002-9135-6269
vk16091959@gmail.com*

Key words: *sports game, beach soccer, development history, future specialists, competence, training of future teachers, physical culture.*

The article deals with the actual problem of the formation and development of such a sports game as beach soccer. The article presents a historical overview of the origin of the game as a sport, as well as an analysis of the results of the Beach soccer World Championships. These data contribute to the formation of a system of scientific knowledge and ideas about beach soccer as a sport among future specialists. The purpose of the research is to present and study the theoretical aspects and the idea of the sports game with the subsequent formation of the competence of future specialists in the field of physical culture and sports. Materials and methods. To make decisions on the given research tasks, the author used a set of methods: the method of content analysis, theoretical analysis of scientific sources in the field of pedagogy, psychology, history and physical culture, the method of observation and recording of the obtained data. The study was conducted on the basis of the Olympic sports complex “Olympic” and on the basis of the Faculty of Physical Education, where the players of the national beach soccer team of the Republic of Belarus are trained in the higher education system. Minsk, Republic of Belarus), it was attended by students of the 2nd year of full-time higher education (61 students of the specialization “Management in Tourism”).

The results of the study. When presenting the training material, we focus on the target component of the academic discipline. Beach soccer has a fairly long history and originated many years ago on the beaches of Brazil. It was only in 1992 that the first official beach soccer competition was held in Los Angeles (California, USA). For these competitions, an official set of rules was written, called the “Rules of the Game”. In the last decades of the twentieth century, the International Beach Soccer Federation was engaged in promoting this sport on the international stage: in North and South America, in Europe and Asia. The rules of beach soccer developed by the founding partners of Beach Soccer Worldwide (BSWW) were set in a dynamic format that results in the predominance of individual skills of each player, emphasizing fair play among athletes. The presented scientific information contributes to the formation of students-future teachers of physical culture ideas about beach soccer as a sport and a sports game. The consolidation of knowledge takes place at seminars on the academic discipline “Sports and outdoor games and teaching methods”.

Постановка проблеми. Современная система высшего образования в области физической культуры и спорта сочетает в себе академическую фундаментальность и практико-ориентированный подход. Будущие специалисты, будущие учителя и преподаватели физической культуры изучают различные учебные дисциплины в соответствии с учебными планами и программами. Одной из важных и значимых учебных дисциплин является дисциплина «Спортивные и подвижные игры и

методика преподавания», в результате изучения которой студенты овладевают целым пакетом компетенций в области физической культуры и спорта.

Цель исследования – представить и изучить теоретические аспекты и представление о спортивной игре с последующим формированием компетентности будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Методы. Для исполнения решений по заданным задачам исследования автор применял набор

методов: метод контент-анализа, теоретического анализа научных источников в области педагогики, психологии, истории и физической культуры, метод наблюдения и фиксации полученных данных. Исследование проводилось на базе спортивного олимпийского комплекса «Олимпийский» и на базе факультета физического воспитания, где проходят обучение в системе высшего образования игроки национальной сборной по пляжному футболу Республики Беларусь (г. Минск, Республика Беларусь), в нем приняли участие студенты 2 курса дневной формы получения высшего образования (61 студент специализации «Менеджмент в туризме»).

Изложение основного материала исследования. Одним из видов спортивных игр, который изучается в соответствии с программным материалом, является пляжный футбол.

Задачами учебной дисциплины «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» являются следующие:

- формирование у студентов знаний о сущности и содержании наиболее используемых в физическом воспитании спортивных и подвижных игр;
- приобретение ими технической и тактической подготовленности достаточного уровня для проведения занятий с дошкольниками, учащимися, студентами, взрослыми трудового и пенсионного возрастов;
- овладение методикой преподавания программных спортивных игр, проведения подвижных игр на занятиях различных форм физического воспитания;
- привитие организационно-управленческих умений проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с использованием подвижных и спортивных игр, осуществление их судейства.

Поэтому, представляя учебный материал, мы ориентируемся на целевой компонент учебной дисциплины. Перейдем к теоретической составляющей.

Пляжный футбол имеет достаточно долгую историю и зародился много лет назад на пляжах Бразилии. И только в 1992 в Лос-Анджелесе (Калифорния, США) было проведено первое официальное соревнование по пляжному футболу. Для этих соревнований написан официальный свод правил, названный «Правила игры».

В последние десятилетия XX века Международная федерация пляжного футбола занималась продвижением этого вида спорта на международной арене: в Северной и Южной Америке, в Европе и Азии.

Европейская Лига пляжного футбола основана в 1998 году.

Правила пляжного футбола, разработанные партнерами-основателями Beach Soccer

Worldwide (BSWW), установлены в динамичном формате, что приводит к преобладанию индивидуальных навыков каждого игрока, подчеркивая справедливую игру среди спортсменов.

Участие всемирно известных игроков, таких как яркий француз Эрик Кантона, легендарные испанские нападающие Мишель и Хулио Салинас и бразильские звезды самбы, такие как Ромарио, Джуниор и Зико, помогли расширить охват телевидения крупными аудиториями в более чем 170 странах мира, в результате чего Beach Soccer – один из самых быстрорастущих профессиональных видов спорта в мире.

Beach Soccer Worldwide (BSWW), цель которого состояла в том, чтобы объединить все основные турниры по пляжному футболу в мире в рамках одной и той же структуры и обеспечить единообразное представительство спорта крупным спонсорам, средствам массовой информации и FIFA.

Несколько лет назад пляжный футбол стал «частью семьи FIFA», а в мае 2005 года первый в истории чемпионат мира по футболу FIFA был организован на пляже Копакабана в Рио-де-Жанейро. К всеобщему удивлению, Франция победила Португалию в финале, тогда как сборная Бразилии проиграла в полуфинале.

Пляжный футбол (Beach Soccer) быстро завоевал мир, и теперь в пляжный футбол играют в 75 странах в шести зонах Конфедерации FIFA. Это спорт для всех зрителей, в который играют мужчины, женщины и дети.

Приведем для примера сводную таблицу чемпионатов мира и их результаты (таблица 1).

Итак, подведем итоги основного теоретического материала (таблица 2).

FIFA образовало Ассоциацию FIFA S.L. по пляжному футболу, ответственную за организацию чемпионата мира по пляжному футболу.

Пляжный футбол в начале XXI века признан одним из самых прогрессивно развивающихся видов спорта.

Сегодня пляжный футбол благодаря своей популярности и демократичности стал не просто летним пляжным видом отдыха и развлечением, а общепризнанным видом спорта, претендующим на включение в программу Олимпийских игр.

И первый вице-президент Национального олимпийского комитета Республики Беларусь Максим Рыженков сообщил в интервью, что такой вид спорта, как пляжный футбол, включен в программу II Европейских игр, которые состоялись в 2019 году в Минске и были организованы на высоком спортивном уровне.

Для представления пляжного футбола в Беларуси и формирования национальной сборной команды для участия в международных соревнованиях на учредительной конференции 9 ноября

Таблица 1

Чемпионаты мира по пляжному футболу

Год проведения	Страна, город	Чемпион мира
2005	Бразилия, Рио-де-Жанейро	сборная Франции
2006	Бразилия, Рио-де-Жанейро	сборная Бразилии
2007	Бразилия, Рио-де-Жанейро	сборная Бразилии
2008	Франция, Марсель	сборная Бразилии
2009	ОАЭ, Дубай	сборная Бразилии
2011	Италия, Равенна	сборная России
2013	Таити, Папэти	сборная России
2015	Португалия, Эшпинью	сборная Португалии
2017	Багамские острова, Нассау	сборная Бразилии
2019	Парагвай, Асунсьон	Сборная Португалии

Примечание: собственная разработка на основе проведенного исследования.

Таблица 2

Основные мировые спортивные события по пляжному футболу

Год	Спортивное событие мирового уровня
1995	Первый официальный чемпионат мира по пляжному футболу, проведенный Всемирной организацией пляжного футбола (BSWW) в Рио-де-Жанейро (Бразилия)
1996	Начало профессионального турне по пляжному футболу, организованного BSWW
1998	Создание Европейской профессиональной лиги пляжного футбола (EPBSL), инициированное BSWW. По существу, EPBSL представляет собой Лигу чемпионов пляжного футбола, при этом единственным отличием является тот факт, что национальные сборные борются за Европейскую «корону». Созданы Лиги по пляжному футболу в Бразилии, Италии, Швейцарии, Испании, Англии, России и других странах
2000	Начальные курсы по подготовке судей для пляжного футбола
2005	Подписание соглашения между FIFA и BSWW

Примечание: собственная разработка на основе проведенного исследования.

2007 года было создано Республиканское общественное объединение «Белорусская федерация пляжного футбола» (БФПФ).

21 апреля 2011 года Республиканское общественное объединение «Белорусская федерация пляжного футбола» преобразовано в Ассоциацию «Федерация пляжного футбола в Республике Беларусь» (АФПФ).

В Республике Беларусь история пляжного футбола началась с 2007 года, когда прошли областные соревнования и 1-й Республиканский турнир, в котором принимали участие восемь команд – лучших коллективов из регионов.

В 2008 году состоялся первый официальный чемпионат Республики Беларусь по пляжному футболу. в нем принимали участие 6 команд, были представлены Минск, Минская, Витебская, Гомельская и Брестская область.

С каждым годом количество команд и география пляжного футбола в стране увеличивается.

На сегодняшний день в национальном чемпионате, в котором участвует 8 команд, представлены все регионы Беларуси.

Начиная с 2008 года, проводятся следующие турниры:

- Чемпионат Республики Беларусь;
- Кубок Республики Беларусь;
- Кубок открытия сезона.

В 2010 году Беларусь впервые в истории провела Международный турнир по пляжному футболу. С 20 по 22 августа 2010 г. в г. Витебске на специально построенном новом стадионе по пляжным видам спорта, отвечающем европейским и мировым стандартам, состоялся Международный турнир «Кубок Дружбы 2010» на призы Ассоциации «Белорусская федерация футбола» и Витебского облисполкома.

Конечно, для организации мероприятий на высоком уровне, необходима и высокая подготовка заявленных команд. Теоретическая

и практическая готовность участников свидетельствует об их компетентности.

Компетентностный подход к виду деятельности рассматривается различными учеными, как теоретиками, так и практиками, как нашими белорусскими соотечественниками, так и российскими зарубежными учеными (И.А. Зимняя, А.И. Жук, О.Л. Жук, В.В. Рябов, А.В. Торхова, Ю.В. Фролов, Ю.Г. Тагур, В.Д. Шадриков, А.В. Макаров и др.). Так, в условиях изменения парадигмы образования видоизменяется терминологический аппарат педагогической науки [1].

Компетенции, сформированные у будущего или молодого специалиста, подлежат дальнейшему развитию в ходе профессиональной деятельности через обогащение знаний и опыта решения разнообразных задач.

В результате освоения учебной дисциплины, у студентов должны быть сформированы профессиональные компетенции, на основании которых составлен образовательный стандарт высшего образования.

Например, в физкультурно-оздоровительной деятельности студент должен быть способен:

- разрабатывать программы и документы планирования занятий в организованных и самостоятельных формах оздоровительной физической культуры;

- проводить и контролировать занятия физическими упражнениями с оздоровительной направленностью с учетом пола, возраста, особенностей физического развития и физической подготовленности занимающихся;

- использовать современные, адекватные поставленным задачам, средства и методы физического воспитания на занятиях оздоровительной физической культурой;

- осуществлять педагогический контроль и оценивать показатели физического состояния занимающихся;

- разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий спортивным оборудованием и инвентарем, использовать различные средства обучения и развития, в том числе тренажеры, компьютеры, аудиовизуальную технику;

- организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;

- организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;

- обеспечивать безопасность занятий физическими упражнениями с оздоровительной направленностью;

- использовать приемы формирования мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

- осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни.

В ходе коррекционно-восстановительной деятельности студент должен быть способен:

- организовывать и проводить разнообразные формы занятий физической культурой лиц с нарушениями в психофизическом развитии, инвалидов с целью оздоровления, коррекции, адаптации к условиям жизнедеятельности и их реабилитации;

- определять оптимальную дозировку физической нагрузки для лиц с психофизическими отклонениями и инвалидов;

- проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с психофизическими отклонениями и инвалидов.

В ходе педагогической деятельности будущий учитель физической культуры должен быть способен:

- планировать уроки физической культуры, учебно-тренировочные и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности занимающихся;

- проводить учебную, воспитательную, массовую, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учащейся молодежью;

- внедрять современные подходы к рациональному построению и организации урока физической культуры, учебно-тренировочных и других форм занятий;

- осуществлять контроль результатов учебно-воспитательного процесса;

- формировать у занимающихся физическую культуру личности;

- формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение;

- воспитывать патриотизм, чувство долга и ответственность за результаты учебной деятельности.

В ходе организационно-управленческой деятельности будущий учитель физической культуры должен быть способен:

- осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-восстановительной деятельности;

- работать с научно-методической литературой, нормативными правовыми актами и другими документами;

- оставлять методическую, планирующую и отчетную документацию по установленным формам;

- анализировать и оценивать собранные данные;

– взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

– вести переговоры с другими заинтересованными участниками;

– пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.

В ходе научно-исследовательской деятельности будущий учитель физической культуры должен быть способен:

– квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта;

– использовать в процессе научных исследований в области физической культуры знания смежных дисциплин;

– готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщения.

Для формирования теоретических взглядов и закрепления основных положений теории по спортивной игре «пляжный футбол» мы предлагаем студентам факультета физического воспитания БГПУ им. М. Танка принять участие в мастер-классе с приглашенными гостями.

Также такая организация образовательного процесса способствует формированию сплоченности коллектива, проявления чувства взаимопомощи, взаимоподдержки, выработки лучших тренерских качеств [2].

В качестве приглашенных гостей на подобные мероприятия – известные спортсмены в мире пляжного футбола [3].

Так, например, во втором полугодии 2020–2021 учебного года состоялся круглый стол «Актуальные проблемы пляжного футбола как вида спорта», в котором принимали участие студенты дневной формы получения образования и приглашенные гости – игроки национальной команды пляжного футбола Республики Беларусь Юрий Михайлович Петровский и Константин Геннадьевич Магалецкий, которые обучались на факультете физического воспитания в разный период времени, что позволило получить сравнительную характеристику системы подготовки в университете в разные годы, а также студентам было интересно узнать дополнительную информацию о пляжном футболе на мировом уровне и о его развитии в Республике Беларусь. Так, в ходе круглого стола Ю.М. Петровский и К.Г. Магалецкий ответили на целый перечень вопросов, интересующий современную молодежь, активно занимающуюся спортом, в том числе спортивными играми, в частности

футболом, мини-футболом, пляжным футболом. Приведем только некоторые вопросы из тех, которые очень заинтересовали студентов во время круглого стола:

1. Когда и где было организовано первое официальное соревнование по пляжному футболу?

2. Назовите год основания Европейской профессиональной лиги пляжного футбола.

3. Перечислите страны, в которых были организованы чемпионаты мира по пляжному футболу.

4. Назовите сборные команды, которые стали чемпионами по пляжному футболу.

5. В каком году впервые были организованы начальные курсы по подготовке судей для пляжного футбола?

6. Почему пляжный футбол называют одним из самых прогрессивно развивающихся видов спорта? Аргументируйте свой ответ.

7. С какой целью создано Республиканское общественное объединение «Белорусская федерация пляжного футбола» (БФПФ)?

8. В каком году БФПФ преобразовано в Ассоциацию «Федерация пляжного футбола в Республике Беларусь» (АФПФ)?

9. Когда состоялся первый официальный чемпионат Республики Беларусь по пляжному футболу?

10. Какие турниры по пляжному футболу проводятся в Республике Беларусь?

11. В каком году Республика Беларусь впервые в истории провела Международный турнир по пляжному футболу «Кубок Дружбы»?

12. Сборные каких стран принимали участие в первом Международном турнире по пляжному футболу «Кубок Дружбы»?

13. Когда создана Национальная сборная Беларуси по пляжному футболу? Перечислите лучших игроков в пляжном футболе.

15. Кто входит в состав Ассоциации «Федерация пляжного футбола в Республике Беларусь»?

Выводы. Представленную научную информацию можно включать в мастер-классы, крутые столы, иные мероприятия спортивного характера, что способствуют не только расширению кругозора будущих специалистов, но и помогают выработать будущим учителям физической культуры взгляды, теоретические основы по учебной дисциплине «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания». Такая образовательная практика способствует формированию компетентности в области физической культуры и спорта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Систематика терминологического аппарата педагогики в условиях парадигмальных изменений как фактор обновления содержания педагогического образования : монография / А.И. Жук и др. ; под науч. ред. А.В. Торховой, О.Б. Даутовой. Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2019. 308 с.

2. Мартенс Р. Успешный тренер. Самое авторитетное руководство по тренерской деятельности. Москва : Спорт, 2016. 441 с.
3. Мухлядо В.К. Организация спортивного мероприятия как элемент подготовки будущего специалиста в области физической культуры и спорта. *Актуальные проблемы физической культуры и спорта* : материалы круглого стола в рамках XXV Междунар. науч. конгр. «Олимпийский спорт и спорт для всех» (Минск, 16 окт. 2020 г.) / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. Минск, 2020. С. 41–43.

REFERENCES

1. Sistematika terminologicheskogo apparata pedagogiki v usloviyakh paradigmal'nykh izmeneniy kak faktor obnovleniya soderzhaniya pedagogicheskogo obrazovaniya : monogr [Systematics of the terminological apparatus of pedagogy in the conditions of paradigm changes as a factor of updating the content of pedagogical education] / A. I. Zhuk [et al.]; pod nauch. red. A. V. Torkhovoy, O. B. Dautovoy. Minsk : Belarus. gos. ped. un-t, 2019. 308 p.
2. Martens, R. Uspeshnyy trener. Samoe avtoritetnoye rukovodstvo po trenerskoy deyatelnosti [Successful coach. The most authoritative guide to coaching]. M. : Sport, 2016. 441 p.
3. Mukhlyado, V.K. Organizatsiya sportivnogo meropriyatiya kak element podgotovki budushchego spetsialista v oblasti fizicheskoy kul'tury i sporta [Organization of a sports event as an element of training a future specialist in the field of physical culture and sports]. Aktual'nye problemy fizicheskoy kul'tury i sporta: materialy kruglogo stola v ramkakh XXV Mezhdunar. nauch. kongr. «Olimpiyskiy sport i sport dlya vsekh» (Minsk, 16 okt. 2020 g.) / Belarus. gos. un-t fiz. kul'tury. Minsk, 2020. P. 41–43.