УДК 796.06:378:305-055.2
DOI https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-1-02

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ЖІНОК ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Домінюк М. М.
викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки
Львівський державний університет внутрішніх справ
вул. Городоцька, 26, Львів, Україна
orcid.org/0000-0001-5916-1640
mqnimod@gmail.com

Ключові слова: *фізичні якості, рухові вміння й навички, курсантки.*

У статті досліджено рівень розвитку фізичних якостей та сформованості рухових навичок і вмінь майбутніх офіцерів-жінок підрозділів Національної поліції у процесі навчання у закладі вищої освіти Міністерства внутрішніх справ зі специфічними умовами навчання.

У дослідженні взяли участь майбутні офіцери-жінки 1-2-х курсів навчання (n=68) Львівського державного університету внутрішніх справ. Було сформовано дві групи: до першої групи увійшли курсантки 1-го курсу університету (n=32), до другої групи – курсантки 2-го курсу (n=36) відповідно. Дослідження проводилося упродовж року й було розподілено на 4 етапи, протягом яких планувалися контрольно-перевірочні заняття з метою дослідження рівня розвитку фізичних якостей та сформованості рухових навичок і вмінь майбутніх офіцерів-жінок Національної поліції. Методи дослідження: аналіз літературних джерел, педагогічне спостереження, педагогічне тестування, методи математичної статистики. Наукова новизна отриманих результатів полягає в практичній перевірці ефективності чинної системи фізичної підготовки майбутніх офіцерів-жінок підрозділів Національної поліції у процесі навчання у закладі вищої освіти Міністерства внутрішніх справ зі специфічними умовами навчання.

За результатами дослідження виявлено недостатній рівень фізичної підготовленості майбутніх офіцерів-жінок підрозділів Національної поліції, що може не дозволити їм ефективно займатися професійною діяльністю й у перспективі виконувати службові завдання за призначенням. Крім того, відмічається негативна динаміка у розвитку фізичних якостей та сформованості рухових навичок і вмінь курсанток вже на 2-му курсі навчання. Найбільш виражений регрес виявлено у розвитку силових якостей (комплексно-силова вправа) та витривалості майбутніх офіцерів-жінок (біг на 1000 м).

ISSN 2786-5924 (Print)
ISSN 2786-5932 (Online)

PHYSICAL FITNESS OF THE FUTURE WOMEN OFFICERS OF NATIONAL POLICE UNITS IN THE PROCESS OF LEARNING

Dominiuk M. M.
Lecturer at the Department of Special Physical Training
Lviv State University of Internal Affairs
Gorodotska str., 26, Lviv, Ukraine
orcid.org/0000-0001-5916-1640
mqnimod@gmail.com

Key words: *physical qualities, motor skills and abilities, female cadets.*

The article examines the level of development of physical qualities and formation of motor skills and abilities of future female officers of the National Police units during their studies at a higher education institution of the Ministry of Internal Affairs with specific study conditions.

Future female officers of the 1st-2nd courses of study (n=68) of the Lviv State University of Internal Affairs participated in the study. Two groups were formed: the first group included 1st-year university cadets (n=32), the second group included 2nd-year cadets (n=36), respectively. The study was conducted over the course of a year and was divided into 4 stages, during which control and verification classes were planned with the aim of studying the level of development of physical qualities and the formation of motor skills and abilities of future female officers of the National Police.

Research methods: analysis of literary sources, pedagogical observation, pedagogical testing, methods of mathematical statistics.

The scientific novelty of the obtained results lies in the practical verification of the effectiveness of the current system of physical training of future female officers of the National Police units in the process of training at a higher education institution of the Ministry of Internal Affairs with specific training conditions.

According to the results of the study, the insufficient level of physical fitness of future female officers of the National Police units was revealed, which may not allow them to effectively engage in professional activities and, in the future, perform official tasks as assigned. In addition, negative dynamics in the development of physical qualities and the formation of motor skills and abilities of female cadets already in the 2nd year of study are noted. The most pronounced regression was found in the development of strength qualities (complex strength exercise) and endurance of future female officers (1000 m run).

Постановка проблеми. На сьогодні Національна поліція України, як і будь-яка галузь суспільства, потребує висококваліфікованих фахівців, рівень виконання якими своїх функціональних обов'язків безпосередньо залежить від рівня їхньої професійної підготовленості [2; 4; 5].

Процес підготовки працівників Національної поліції України до професійної діяльності обумовлюється низкою чинників, зокрема, вимогами до фізичної підготовленості фахівців, в тому числі і правоохоронців-жінок, які мають вільно й швидко орієнтуватися в умовах службово-оперативної діяльності, здатні ефективно діяти в екстремальних умовах, під час переслідування, затримання й конвоювання правопорушників, під дією несприятливих чинників тощо [1; 2; 8]. Фізична підготовленість офіцерів-жінок підрозділів Національної поліції характеризується об'єктивною готовністю їх до ефективних професійних дій з мінімальним ризиком для життя та здоров'я [4; 12].

Достатній рівень фізичної підготовленості майбутніх офіцерів-жінок підрозділів Національної поліції досягається у процесі систематичних занять фізичною підготовкою протягом усього періоду навчання у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України (ЗВО МВС) [3; 6; 7]. Фізична підготовка, яка є однією із складових системи службової підготовки працівників Національної поліції Украї-

ISSN 2786-5924 (Print)
ISSN 2786-5932 (Online)

їни, здійснюється відповідно до наказу МВС України № 50 та спрямована на усебічну підготовку фахівців Національної поліції, які здатні ефективно здійснювати затримання правопорушника, зокрема силового, в умовах фізичного опору, стійко переносити фізичні та психологічні навантаження без зниження професійної працездатності, діяти вміло без упередження за будь яких нестандартних ситуацій [1; 9; 13].

Однак сьогодні спостерігається наявна потреба пошуку дієвих засобів у роботі із жіночим контингентом щодо підвищення рівня їх фізичної підготовленості, оскільки прослідковується певне зниження рівня розвитку фізичних якостей та сформованості рухових навичок і вмінь у майбутніх офіцерів-жінок у процесі навчання в ЗВО МВС зі специфічними умовами навчання.

Аналіз останніх досліджень та публікацій. Ґрунтовний аналіз чинної системи фізичної підготовки майбутніх офіцерів-жінок підрозділів Національної поліції показує, що, незважаючи на її організацію та систематичне проведення, існує ряд причин, що знижують рівень підготовленості жінок та негативно впливають на ефективність виконання службових завдань та професійної діяльності як протягом навчання у ЗВО МВС зі специфічними умовами навчання, так й у подальшій службовій діяльності у підрозділах Національної поліції України [3; 6; 7; 11].

До таких причин відносяться:

1) незавершеність наукового обґрунтовування та неоднозначність у застосуванні фахівцями підходів та напрямків щодо підвищення рівня фізичної підготовленості майбутніх офіцерів-жінок підрозділів Національної поліції у процесі навчання у ЗВО МВС зі специфічними умовами навчання [4; 7; 8];

2) зменшення рухової активності та інтелектуальне перенавантаження курсантів протягом навчання у сучасних ЗВО МВС;

3) зниження мотиваційної складової у нормативних документах до рівня фізичної підготовленості майбутніх офіцерів-жінок підрозділів Національної поліції (нормативи з фізичної підготовки під час вступу у ЗВО вищі ніж нормативи для курсанток старших курсів) [2; 9].

Вивчення літературних джерел [2; 5; 9; 10], особистий багаторічний досвід правоохоронної діяльності підтверджує твердження про те, що сучасний працівник поліції повинен забезпечувати безпеку громадян, застосовуючи достатні силові засоби та методи, здатен розрізняти небезпечні ситуації та за будь-яких обставин діяти без зволікань, керуючись етичними нормами, тобто бути всебічно підготовленим до професійної діяльності. Також, у роботах вчених [1; 5; 6; 12; 13] аргументовано, що ефективність професійного навчання майбутніх офіцерів у ЗВО зі специфічними умовами навчання залежить від ряду факторів, в тому числі й від рівня фізичної підготовленості, рівня розвитку професійно важливих фізичних якостей, рухових навичок і вмінь.

Мета статті – дослідити рівень розвитку фізичних якостей та сформованості рухових навичок і вмінь майбутніх офіцерів-жінок підрозділів Національної поліції протягом навчання у закладі вищої освіти Міністерства внутрішніх справ зі специфічними умовами навчання.

З метою дослідження показників розвитку фізичних якостей та сформованості рухових навичок і вмінь майбутніх офіцерів-жінок підрозділів Національної поліції у процесі навчання у ЗВО МВС зі специфічними умовами навчання ми провели аналіз ряду показників основних фізичних якостей, таких як: силові якості (комплексна силова вправа (КСВ), згинання та розгинання рук в упорі лежачи, згинання та розгинання тулуба із положення лежачи); швидкісні якості (біг на 100 м); спритність (човниковий біг 10х10 м); витривалість (біг на 1000 м); сформованість рухових навичок і вмінь (долання єдиної смуги перешкод).

Нами були проаналізовані результати курсанток, майбутніх офіцерів-жінок 1-2-го курсів Львівського державного університету внутрішніх справ, показані на щоквартальних та семестрових перевірках зі спеціальної фізичної підготовки у січні – грудні 2022 року. У дослідженнях взяли участь (n=68) курсанток: 1-й курс (n=32), ІІ курс (n=36). Дослідження проводилося упродовж року й було розподілено на 4 етапи, протягом яких планувалися контрольно-перевірочні заняття з метою дослідження рівня розвитку фізичних якостей та сформованості рухових навичок і вмінь майбутніх офіцерів-жінок Національної поліції.

Для отримання об’єктивних результатів дослідження застосовувалися такі методи*:* теоретичний аналіз літературних джерел, педагогічне спостереження, педагогічне тестування, методи математичної статистики.

Виклад основного матеріалу дослідження. Всебічний аналіз рівня розвитку силових якостей майбутніх офіцерів-жінок для підрозділів Національної поліції за результатами ряду показників силових вправ дозволяє нам зробити висновок, що силові якості поліціянток розвиваються з недостатньою ефективністю у процесі навчання у ЗВО МВС, особливо на 2-му та ймовірно, на старших курсах навчання.

Середні результати, показані дівчатами на початку 2-го курсу з КСВ протягом 1 хв під час іспитів та щоквартальних перевірок рівня фізичної підготовленості, достовірно рівні та достовірно не відрізняються від результатів, показаних дівчатами вкінці молодшого курсу (P>0,05),

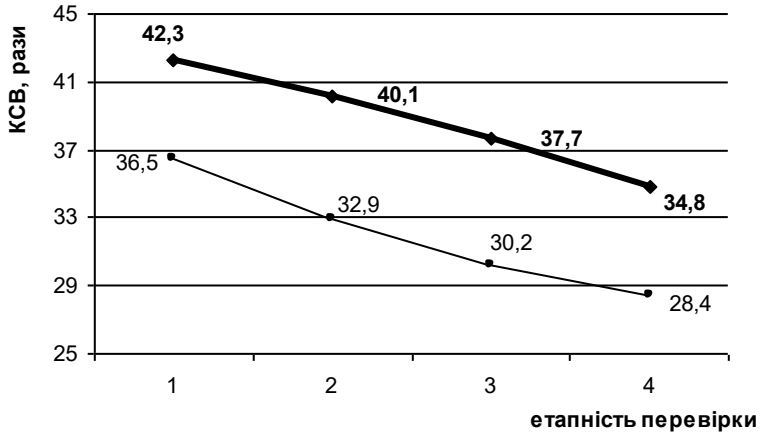
ISSN 2786-5924 (Print)
ISSN 2786-5932 (Online)

й становлять 36,5 і 34,8 разів відповідно (табл. 1, рис. 1). Кращий середній результат з КСВ зафіксовано на 1-му семестрові 1-го курсу навчання – 42,3 рази (табл. 1).

Достовірну різницю було визначено лише між результатами курсанток на І-му та IV-му етапі дослідження 1-го курсу навчання, яка дорівнює 7,5 разів (P<0,01). Однак, відповідно до таблиці нормативів із загальної фізичної підготовки для здобувачів жіночої статі ступеня вищої освіти у ЗВО МВС зі специфічними умовами навчання (наказ МВС України від 01.12.2021 року № 888), наприкінці навчання відповідно на своїх курсах майбутні офіцери-жінки з КСВ оцінені на оцінки «задовільно» та «незадовільно».

Таким чином, регрес середнього результату з КСВ курсанток 1-го курсу протягом досліджуваного періоду складає 7,5 разів, курсанток 2-го курсу – 8,1 раз, та є достовірним (P<0,001).

Схожу несприятливу динаміку у розвитку силових якостей майбутніх офіцерів-жінок можемо спостерігати під час аналізу результатів показаних курсантками у вправах: згинання та розгинання рук в упорі лежачи, а також



– результати майбутніх офіцерів-жінок 1-го курсу

– результати майбутніх офіцерів-жінок 2-го курсу

Рис. 1. Динаміка результатів майбутніх офіцерів-жінок з КСВ у процесі навчання, у разах

Таблиця 1

Динаміка розвитку силових якостей майбутніх офіцерів-жінок за досліджуваний період навчання (n=68), у разах

Етапність дослідження	1-й курс				2-й курс			
	І-й етап	ІІ-й етап	ІІІ-й етап	IV-й етап	І-й етап	ІІ-й етап	ІІІ-й етап	IV-й етап
n	32				36			
КСВ								
$\overline{X}$	42,3	40,1	37,7	34,8	36,5	32,9	30,2	28,4
σ	8,10	7,69	8,00	8,58	8,70	9,73	9,80	9,40
±m	1,42	1,36	1,41	1,52	1,45	1,62	1,63	1,57
Згинання-розгинання рук в упорі лежачи								
$\overline{X}$	15,9	15,7	15,4	15,4	15,5	15,4	15,3	14,9
σ	5,36	5,37	5,32	5,42	6,56	6,69	7,06	6,95
±m	0,95	0,95	0,94	0,96	1,09	1,12	1,18	1,17
Згинання-розгинання тулуба із положення лежачи								
$\overline{X}$	40,1	40,2	39,4	37,6	39,2	38,3	38	37,8
σ	7,49	7,36	7,66	7,67	9,65	10,1	10,2	10,6
±m	1,32	1,30	1,35	1,36	1,61	1,67	1,69	1,78

ISSN 2786-5924 (Print)
ISSN 2786-5932 (Online)

згинання та розгинання тулуба із положення лежачи (табл. 1).

Так, протягом досліджуваного періоду результати дівчат у цих вправах на обох курсах достовірно рівні між собою, та продовжують погіршуватися з кожним семестром навчання: різниця результатів у вправі згинання та розгинання рук в упорі лежачи майбутніх офіцерів складає 0,5 разів протягом 1-го курсу навчання та 0,6 разів – на 2-му курсі, та є недостовірною (P>0,05).

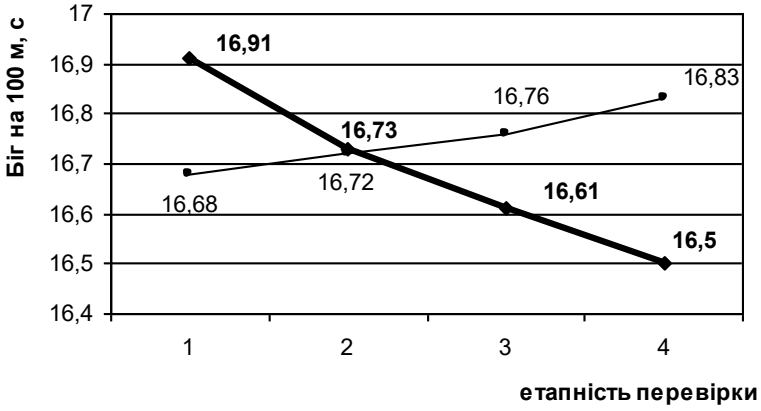
Відповідно до тестів та нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах (наказ Міністерства молоді та спорту від 04.10.2018 року № 4007), середній результат майбутніх офіцерів-жінок наприкінці дослідження у вправі згинання та розгинання рук в упорі лежачи оцінено на оцінку «добре» на 1-му курсі (15,4 рази) та на оцінку «задовільно» на 2-му курсі (14,9 разів).

У вправі згинання та розгинання тулуба із положення лежачи різниця у результатах дівчат 1-го курсу між І-м та IV-м етапами дослідження є достовірною (P<0,05) й склала 3,4 рази: 40,1 та 36,7 разів відповідно (табл. 1). На 2-му курсі – 1,4 рази: 39,2 та 37,8 разів та є недостовірною (P>0,05).

Дослідження результатів, що характеризують розвиток швидкісних якостей, показаних майбутніми офіцерами-жінками з бігу на 100 метрів, впродовж визначеного періоду навчання вказує на те, що середні результати дівчат на 2-му курсі навчання кращі ніж на 1-му курсі лише на І-му етапі дослідження (рис. 2). Починаючи з ІІ-го етапу дослідження, результати з бігу на швидкість курсанток 2-го курсу поступово погіршуються. Таж негативна динаміка простежується й на ІІІ-му та IV-му етапах дослідження, різниця між І-м та IV-м етапом становить 0,15 с, та є недостовірною (P>0,05) (табл. 2).

Відповідно до таблиці нормативів фізичної підготовленості, результат з бігу на 100 м курсанток 2-го курсу, який становить 16,83 с оцінюється на оцінку «добре».

Поряд з тим результати з бігу на 100 м майбутніх офіцерів-жінок 1-го курсу упродовж досліджуваного періоду мають слабко виражену, однак позитивну динаміку (рис. 2). Так, на І-му етапі



– результати майбутніх офіцерів-жінок 1-го курсу

– результати майбутніх офіцерів-жінок 2-го курсу

Рис. 2. Динаміка результатів з бігу на 100 м майбутніх офіцерів-жінок у процесі навчання, у с

Таблиця 2

Динаміка розвитку швидкісних якостей майбутніх офіцерів-жінок за досліджуваний період навчання (n=68), (біг на 100 м, у с)

Етапність дослідження	1-й курс				2-й курс			
	І-й етап	ІІ-й етап	ІІІ-й етап	IV-й етап	І-й етап	ІІ-й етап	ІІІ-й етап	IV-й етап
n	32				36			
$\overline{X}$	16,91	16,73	16,61	16,5	16,68	16,72	16,76	16,83
σ	0,99	0,94	0,99	1,11	1,26	1,17	1,28	1,36
±m	0,18	0,17	0,17	0,19	0,21	0,19	0,21	0,23

ISSN 2786-5924 (Print)
ISSN 2786-5932 (Online)

середній результат дорівнює 16,91 с, на II-му – 16,73 с, на III-му – 16,61 с, на IV-му етапі – 16,5 с. Різниця у результатах I-го та IV-го етапів складає 0,41 та є достовірною (P<0,05). Результати II-го та III-го етапів достовірно рівні (P>0,05). Важливо відзначити, що найкращий показник рівня розвитку швидкісних якостей був показаний майбутніми офіцерами-жінками 1-го курсу навчання на IV етапі дослідження – 16,5 с, й оцінний на оцінку «відмінно».

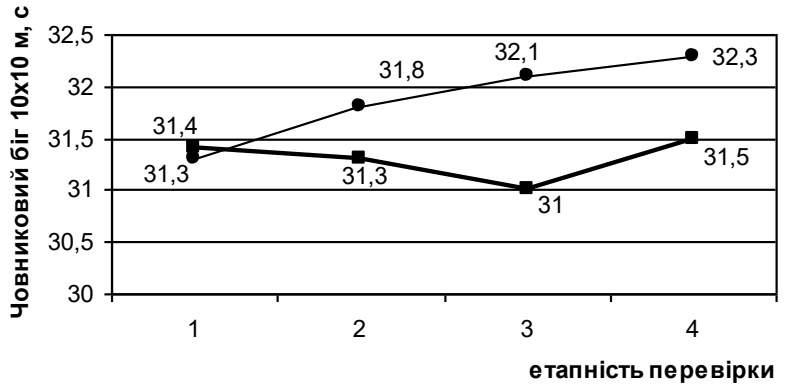
Дослідження розвитку спритності майбутніх офіцерів-жінок для підрозділів Національної поліції проводилося за результатами перевірки вправи човниковий біг 10х10 м (табл. 3).

Динаміка результатів дівчат, що характеризують розвиток спритності, така: незначне покращання показників на II-му (31, 3 с) та III-му (31,0 с) етапах дослідження 1-го курсу навчання, їх зниження на IV-му етапі (рис. 3). Результати курсанток 1-го курсу протягом дослідження достовірно не відрізняються між собою: різниця складає 0,5 с (P>0,05). На 2-му курсі навчання результати у вправі на спритність мають схожий регресивний характер, як і у вправах на силу та швидкість: результат поступово погіршується. Різниця між I-м та IV-м етапом складає 1 с, та є достовірною (P<0,05). Оцінка рівня розвитку спритності на «задовільно» є результатом контрольної перевірки курсанток на останньому етапі дослідження.

Поряд з тим середній результат курсанток 1-го курсу у вправі човниковий біг 10х10 м наприкінці досліджуваного періоду кращий на 0,8 с від середнього результату дівчат 2-го курсу, хоча достовірно не відрізняється (P>0,05), й оцінюється на «добре».

Витривалість майбутніх офіцерів-жінок ми оцінювали за результатами контрольної вправи біг на 1000 м. В холодну пору року перевірка проводилася у спортивному залі, тому результати були дещо гірші за показники дівчат у теплу пору року, де перевірки відбувалися на бігових доріжках стадіону.

Аналіз результатів з бігу на 1000 метрів курсанток за період дослідження дає нам можливість стверджувати про незначне збільшення показників на II – III-му етапах 1-го курсу відносно



– результати майбутніх офіцерів-жінок 1-го курсу

– результати майбутніх офіцерів-жінок 2-го курсу

Рис. 3. Динаміка результатів з човникового бігу 10х10 м майбутніх офіцерів-жінок у процесі навчання, у с

Таблиця 3

Динаміка розвитку спритності майбутніх офіцерів-жінок за досліджуваний період навчання (n=68), (човниковий біг 10х10 м, у с)

Етапність дослідження	1-й курс				2-й курс			
	I-й етап	II-й етап	III-й етап	IV-й етап	I-й етап	II-й етап	III-й етап	IV-й етап
n	32				36			
$\overline{X}$	31,4	31,3	31,0	31,5	31,3	31,8	32,1	32,3
σ	1,61	1,59	1,60	1,53	1,68	1,69	1,84	1,91
±m	0,29	0,28	0,28	0,27	0,28	0,28	0,31	0,32

ISSN 2786-5924 (Print)
ISSN 2786-5932 (Online)

І-го та IV-го етапів, та їх поступове зниження на IV-му етапі дослідження (рис. 4).

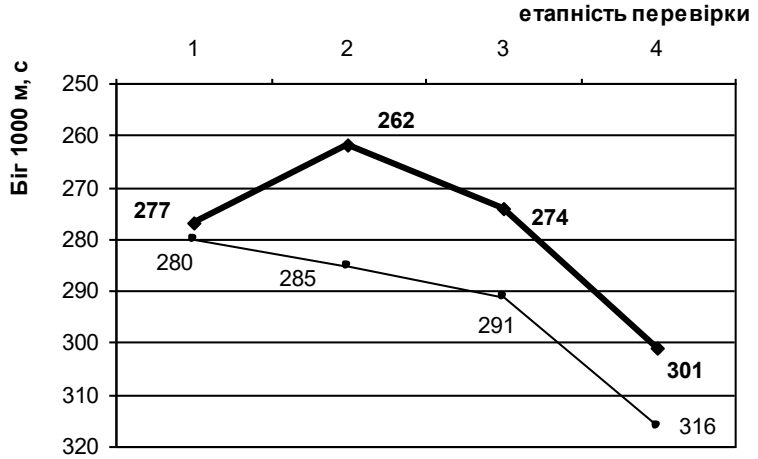
Необхідно підкреслити, що найкращий показник рівня розвитку витривалості був показаний майбутніми офіцерами-жінками 1-го курсу навчання під час іспиту з фізичної підготовки на ІІ-му етапі дослідження – 4 хв 22 с (табл. 4).

Середній результат у вправі на витривалість дівчат 2-го курсу на І-му етапі дослідження достовірно не відрізняється від результатів, показаних курсантками 1-го курсу на ІІ – ІІІ-му етапах під час контрольних перевірок рівня фізичної підготовленості (P>0,05). Однак різниця показників витривалості майбутніх офіцерів-жінок між І-м та IV-м етапами дослідження складає 36 с в бік погіршення, та є достовірною (P<0,05): від 4 хв 40 с на І-му етапі до 5 хв 16 с на IV-му етапі дослідження. Це ще раз підтверджує попередні висновки про недосконаліть сучасної системи фізичної підготовки у МВС ЗВО зі специфічними умовами навмання та нормативних вимог до рівня фізичної підготовленості вступників на навчання у ЗВО.

З метою дослідження рівня сформованості рухових навичок та вмінь нами було проаналізовано показники майбутніх офіцерів-жінок підрозділів Національної поліції за результатами спеціальної вправи – долання єдиної смуги перешкод протяжністю 200 м (табл. 5).

Результати курсанток обох курсів у подоланні єдиної смуги перешкод протягом досліджуваного періоду мають незадовільну динаміку. Різниця у показниках дівчат 1-го курсу І-го та IV-го етапів становить 6 с, та є достовірною (P<0,05). На 2-му курсі навчання різниця у результатах курсанток між І-м та IV-м етапах дослідження також є достовірною, і складає 7 с: від 2 хв 06 с на І-му етапі до 2 хв 13 с на останньому етапі дослідження.

Показники рівня сформованості рухових навичок і вмінь курсанток обох курсів на ІІ-му



– результати майбутніх офіцерів-жінок 1-го курсу

– результати майбутніх офіцерів-жінок 2-го курсу

Рис. 4. Динаміка результатів з бігу на 1000 м майбутніх офіцерів-жінок у процесі навчання, у с

Таблиця 4

Динаміка розвитку витривалості майбутніх офіцерів-жінок за досліджуваний період навчання (n=68), (біг 1000 м, у с)

Етапність дослідження	1-й курс				2-й курс			
	І-й етап	ІІ-й етап	ІІІ-й етап	IV-й етап	І-й етап	ІІ-й етап	ІІІ-й етап	IV-й етап
n	32				36			
$\overline{X}$	277	262	274	301	280	285	291	316
σ	24,1	22,5	24,9	26,1	40,1	41,5	38,8	29,4
±m	4,2	4,0	4,4	4,6	6,69	6,9	6,4	4,9

ISSN 2786-5924 (Print)
ISSN 2786-5932 (Online)

та ІІІ-му етапах є достовірно рівні між собою (P>0,05): 2 хв 06 с і 2 хв 07 с на 1-му курсі, та 2 хв 10 с і 2 хв 12 с на 2-му курсі (рис. 5). Наочно низькі результати у вправі на IV-му етапі дослідження у майбутніх офіцерів-жінок обох курсів обумовлюється також низькою температурою повітря під час проведення перевірки вправи.

Згідно з таблицею нормативів фізичної підготовленості результати у виконанні вправи долання єдиної смуги перешкод курсантками як 1-го так і 2-го курсу, які становлять 2 хв 11 с та 2 хв 13 с відповідно, оцінюються на «незадовільно».

Висновки. Таким чином, у той час, коли достатньо високі вимоги щодо розвитку фізичних якостей до вступників жіночої статі у ЗВО МВС зі специфічними умовами навчання стимулюють абітурієнтів до самовдосконалення з метою успішного складання іспиту з фізичної підготовки, то необґрунтовано занижені нормативні вимоги до показників фізичної підготовленості майбутніх офіцерів-жінок протягом навчання у ЗВО, а також відсутність диференційованого підходу щодо по-курсового оцінювання рівня розвитку фізичних якостей призводять до зниження мотиваційної складової та незацікавленості у власному подальшому фізичному розвитку, набуттю та вдосконаленню рухових навичок та вмінь, і як наслідок – зниженню результатів фізичної підготовленості.

Вищевикладене визначає необхідність подальших пошуків вирішення зазначених проблем. Вагоме місце, зважаючи на недостатній рівень фізичної підготовленості майбутніх офіцерів-жінок, повинен займати пошук та застосування доступних і ефективних засобів фізичної підготовки у процесі навчання курсанток у ЗВО МВС зі специфічними умовами навчання.

Перспективи подальших розробок. Передбачається дослідити вплив занять засобами гирьового спорту на підвищення рівня фізичної підготовленості майбутніх офіцерів-жінок Національної поліції України до навчальної та професійної діяльності.

– результати майбутніх офіцерів-жінок 1-го курсу

– результати майбутніх офіцерів-жінок 2-го курсу

Рис. 5. Динаміка результатів майбутніх офіцерів-жінок у вправі – долання єдиної смуги перешкод у процесі навчання, у хв, с

Таблиця 5

Динаміка результатів майбутніх офіцерів-жінок у вправі – долання смуги перешкод за досліджуваний період навчання (n=68), (у хв, с)

Етапність дослідження	1-й курс				2-й курс			
	І-й етап	ІІ-й етап	ІІІ-й етап	IV-й етап	І-й етап	ІІ-й етап	ІІІ-й етап	IV-й етап
n	32				36			
$\overline{X}$	2,05	2,06	2,07	2,11	2,06	2,10	2,12	2,13
σ	0,14	0,12	0,15	0,12	0,15	0,16	0,17	0,17
±m	0,03	0,02	0,03	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03

ISSN 2786-5924 (Print)
ISSN 2786-5932 (Online)

ЛІТЕРАТУРА

1. Балабан С.М. Значення спеціальної фізичної підготовки у професійній діяльності працівника поліції. *Світовий досвід підготовки кадрів поліції та його впровадження в Україні* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпропетровськ, 21 берез. 2016 р.). Дніпропетровськ, 2016. С. 356–359.
2. Бондаренко В.В. Вимоги до фізичної підготовленості кандидатів до вступу на службу в Національну поліцію України. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка*. 2017. Вип. 147. Т. 2. С. 279–282.
3. Боровик М.О. Особливості фізичної підготовки жінок поліцейських. *Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 26-27 травня 2017 р.). Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2017. С. 11–15.
4. Вареньга ЮВ. Удосконалення фізичної підготовки працівників МВС України на етапі професійного становлення : дис. …канд. наук з фіз. вих. і спорту : 24.00.02. Львів, 2015. 262 с.
5. Дідковський В.А. Фізична підготовка працівників Національної поліції України : навч. посіб. / В.А. Дідковський, В.В. Бондаренко, О.В. Кузенков. Київ : Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П., 2019. 98 с.
6. Кузенков О.В., Білик В.В., Лук'яненко А. Особливості фізичної підготовки жінок-поліцейських. *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України* : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 листопада 2019 р.). Київ : НУОУ, 2019.
7. Манько В.М. Особливості підготовки правоохоронців у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання. *Вища школа.* 2015. № 7-8. С. 16–27.
8. Полішко Н.Л. Фізична підготовка як умова реалізації трудової функції жінками-поліцейськими. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 10. С. 67–72.
9. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України : наказ МВС України від 26 січ. 2016 р. № 50. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16.
10. Спеціальна фізична підготовка : навч. посіб. / В. Бондаренко, С. Решко, В. Дідковський та ін. ; за заг. ред. В. Чернея, Р. Сербина. Київ : Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П., 2021. 341 с.
11. Тьорло О.І. Зміни показників спеціальної фізичної підготовленості та фізичної працездатності курсантів-жінок протягом навчального року : монографія. Львів : ЛДУВС, 2010. 264 с.
12. Ярмощук О.А. Фізична підготовка жінок-курсанток у навчальних закладах МВС України. *Молода спортивна наука України* : зб. наук. пр. Львів : НВФ «Українські технології», 2001. Вип. 5. Т. 1. С. 280–284.
13. Bondarenko, V., Okhrimenko, I., Tverdokhvalova, I., Mannapova, K., & Prontenko, K. (2020). Formation of the professionally significant skills and competencies of future police officers during studying at higher educational institutions. *Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională*, 12(3), 246–267. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/320.

REFERENCES

1. Balaban S. M. (2016) Znachennia spetsialnoi fizychnoi pidhotovky u profesiinii diialnosti pratsivnyka politsii. Svitovyi dosvid pidhotovky kadriv politsii ta yoho vprovadzhennia v Ukraini : materialy Mizhnar. nauk.-prakt. konf. (Dnipropetrovsk, 21 berez. 2016 r.). Dnipropetrovsk, S. 356–359.
2. Bondarenko V. V. (2017) Vymohy do fizychnoi pidhotovlenosti kandydativ do vstupu na sluzhbu v Natsionalnu politsiiu Ukrainy. Visnyk Chernihivskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni T. H. Shevchenka. Vyp. 147. T. 2. S. 279–282.
3. Borovyk M. O. (2017) Osoblyvosti fizychnoi pidhotovky zhinok politseiskykh. Naukovi dosiahnennia, vidkryttia ta shliakhy rozvytku pedahohichnoi nauky: materialy Vseukr. nauk.-prakt. konf. (m. Zaporizhzhia, 26-27 travnia 2017 r.). Zaporizhzhia : Klasychnyi pryvatnyi universytet, S.11–15.
4. Varenha Yu. V. (2015) Udoskonalennia fizychnoi pidhotovky pratsivnykiv MVS Ukrainy na etapi profesiinoho stanovlennia: dys. …kand. nauk z fiz. vykh. i sportu: 24.00.02. Lviv, 262 s.
5. Didkovskyi V. A. (2019) Fizychna pidhotovka pratsivnykiv Natsionalnoi politsii Ukrainy : navch. posib. / [V. A. Didkovskyi, V. V. Bondarenko, O. V. Kuzenkov]. Kyiv : Nats. akad. vnutr. sprav, FOP Kandyba T. P., 98 s.
6. Kuzenkov O. V., Bilyk V. V., Lukianenko A. (2019) Osoblyvosti fizychnoi pidhotovky zhinok-politseiskykh. Suchasni tendentsii ta perspektyvy rozvytku fizychnoi pidhotovky ta sportu Zbroinykh syl Ukrainy, pravookhoronnykh orhaniv, riatuvalnykh ta inshykh spetsialnykh sluzhb na shliakhu yevroatlantychnoi

ISSN 2786-5924 (Print)
ISSN 2786-5932 (Online)

intehratsii Ukrainy : materialy III Mizhnar. nauk.-prakt. konf. (m. Kyiv, 21 lystopada 2019 r.). Kyiv : NUOU.
7. Manko V. M. (2015) Osoblyvosti pidhotovky pravookhorontsiv u vyshchykh navchalnykh zakladakh zi spetsyfichnymy umovamy navchannia. Vyshcha shkola. № 7–8. S. 16–27.
8. Polishko N. L. (2020) Fizychna pidhotovka yak umova realizatsii trudovoi funktsii zhinkamy-politseiskymy. Pidpryiemnytstvo, hospodarstvo i pravo. № 10. S. 67–72.
9. Pro zatverdzhennia Polozhennia pro orhanizatsiiu sluzhbovoi pidhotovky pratsivnykiv Natsionalnoi politsii Ukrainy : nakaz MVS Ukrainy vid 26 sich. 2016 r. № 50. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16.
10. Spetsialna fizychna pidhotovka : navch. posib. / [V. Bondarenko, S. Reshko, V. Didkovskyi ta in.] ; za zah. red. V. Cherneia, R. Serbyna. Kyiv : Nats. akad. vnutr. sprav, FOP Kandyba T. P., 2021. 341 s.
11. Torlo O. I. (2010) Zminy pokaznykiv spetsialnoi fizychnoi pidhotovlenosti ta fizychnoi pratsezdatnosti kursantiv-zhinok protiahom navchalnoho roku : monohrafiia. Lviv. LDUVS, 264 s.
12. Yarmoshchuk O. A. (2001) Fizychna pidhotovka zhinok-kursantok u navchalnykh zakladakh MVS Ukrainy. Moloda sportyvna nauka Ukrainy : zb. nauk. pr. Lviv : NVF «Ukrainski tekhnolohii», Vyp. 5. T. 1. S. 280–284.
13. Bondarenko, V., Okhrimenko, I., Tverdokhvalova, I., Mannapova, K., & Prontenko, K. (2020). Formation of the professionally significant skills and competencies of future police officers during studying at higher educational institutions. Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională, 12 (3), 246-267. https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/320.

ISSN 2786-5924 (Print)
ISSN 2786-5932 (Online)